Spanisch, das ist Juanes, aber auch der Don Quixote.

Das sind mexikanische Tacos, aber auch Paella aus Valencia.

Das ist Machu Picchu in Perú, aber auch die Alhambra in Granada.

Das ist der Flamenco aus Andalusien, aber auch der Tango aus Buenos Aires.

Das ist Reggaeton, aber auch die Gemälde Pablo Picassos oder Gedichte von Federico García Lorca.

Kurzum: **¡Pura vida!**

Eine Flamenco-Tänzerin
[gezeichnet von Ali Habibi, einem ehemaligen Schüler des Gymnasiums Soltau]

¡Fenomenal!

¿Hablas español?

¡Hola!

¿Quieres un café?

¡Muchas gracias!

¿Qué tal?

¡Muy bien!

¡Hasta luego!

¡Mucha suerte! ☘

¡Qué te vaya bien!

¡Adiós!

SPANISCH

als 2. oder 3. Fremdsprache

am GYMNASIUM SOLTAU seit 1893

Spanisch ist…

- ✓ eine **moderne und lebendige Sprache**.
- ✓ nach Mandarin, Hindi und Englisch **die meistgesprochene Sprache der Welt**.
- ✓ eine **offene Tür zur Welt**, da es von über 489 Mio. Menschen in vielen Ländern und Regionen auf der ganzen Welt gesprochen wird. Und nicht nur in Spanien!

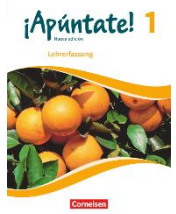
- ✓ eine Sprache, die dir **einen gesamten Kontinent eröffnet**. Es wird in Teilen Nordamerikas sowie im Großteil von Mittel- und Südamerika gesprochen. Schätzungsweise wird innerhalb der nächsten 40 Jahre ca. 30% der US-Bevölkerung Spanisch sprechen.
- ✓ das **Medium einer faszinierenden Kultur und Lebensweise**, das sich u.a. in den Bereichen der Mode, Gastronomie, Literatur, Musik, Kunst, Architektur, Filmindustrie und Sport widerspiegelt.
- ✓ eine **Brückensprache** zu anderen romanischen Sprachen (Italienisch, Portugiesisch und Französisch).
- ✓ im Berufsleben besonders nützlich, wenn man international arbeiten möchte.

Für den Spanischunterricht bedeutet dies:

- ✓ Er ist **lebendig**, denn wir sprechen so viel wie möglich Spanisch, hören und sehen authentische spanische Szenen in Film, Fernsehen, Radio, Podcast.
- ✓ Er ist **kreativ**, denn wir spielen selbst Szenen, schreiben Geschichten, nehmen Podcasts auf, etc. Im Rahmen eines Hörspielprojektes zum Thema „Mexiko“ in Jahrgang 12 werden z.B. die Schüler*innen in ihren sprachlichen, künstlerischen und kreativen Fähigkeiten gefordert und gefördert. Dabei werden verschiedene Unterrichtsbereiche angesprochen, zumal ein Hörspiel aus verschiedenen Elementen besteht: die Entwicklung einer Geschichte und deren Umsetzung zu einem Hörspielskript, Schauspiel, Aufnahmetechnik und Schnitt mittels Computer und Mikrofon sowie Musik. Ein solches Hörspielprojekt hat den Vorteil, dass die Schüler*innen Fremdsprache in einem von ihnen selbst gewählten Kontext verwenden und so das spontane Sprechen vorbereitet wird.
- ✓ Er ist **aktuell**, denn die Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich mit dem gegenwärtigen Leben in Spanien, Lateinamerika und mit den Lebensumständen der Lateinamerikaner in den USA.
- ✓ Er ist **verbindend**, da Freude am Miteinander, kulturellen Austausch und Sprechen mit anderen geschaffen wird.
- ✓ Podcast-Empfehlungen besonders für den Einstieg: *Hoy hablamos* (www.hoyhablamos.com).

Spanisch, als zweite Fremdsprache ab Jahrgang 6:

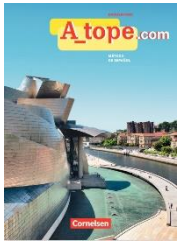
Das Lehrwerk *¡Apúntate!, Nueva edición* (Cornelsen-Verlag) bietet modernen Fremdsprachenunterricht durch:



- ✓ **altersgerechte** Texte, **vielfältige** Aufgaben und **differenzierte** Übungen,
- ✓ eine systematische **Ausbildung kommunikativer Kompetenzen**:

  Hören, Hörsehverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz,
- ✓ **Medienvielfalt** und digitale Materialien zum selbstständigen Üben und Lernen,
- ✓ **authentische** und **vielseitige Materialien**,
- ✓ **systematische Erarbeitung der sprachlichen Mittel** anhand thematischer Schwerpunkte,
- ✓ Aufbau von **Methodenkompetenz und Lernstrategien**.

Spanisch, als dritte Fremdsprache ab Jahrgang 11



- ✓ Auch als spätbeginnende Fremdsprache ab der Klasse 11 eignet sich Spanisch, da der Erwerb als dritte Fremdsprache auf den schon bestehenden Fremdsprachen und Erfahrungen im Spracherwerb aufbaut, sodass eine zügige Progression möglich ist.
- ✓ Das Lehrwerk ***A_tope.com*** (Cornelsen-Verlag) zeichnet sich durch einen hohen Anteil authentischen Lernmaterials aus.

[Stand: Juni 2021]

Bildquellen: Flamenco-Tänzerin: gezeichnet von einem Schüler des Gymnasiums Soltau; Herz: https://gywa.de/files/daten/unterricht/faecher/sprachen/spanisch/spanisch.jpg; Flaggen der spanischsprachigen Länder: http://archiv.lily-braun-gymnasium.de/xpub13/Flaggen.jpg; Weltkarte: Wo spricht man Spanisch?: https://ahs.neumuenster.de/images/stories/fachschaften/karte.jpg, ; Apúntate- Nueva edición : https://static.cornelsen.de/media/9783061211875/9783061211875_COVER_STD_B260_X2.png; *A_tope.com: https://static.cornelsen.de/bgd/97/83/46/42/05/30/3/9783464205303_x1LIAB/index.html* [zuletzt aufgerufen am 12.06.2021].