

I. Latein allgemein

Warum Latein?

Weil es einfach viele gute und
triftige Gründe
gibt, diese vielfältige und
Fächer vernetzende Sprache
zu lernen:

1.

- Latein ermöglicht einen tieferen Einblick in die Strukturen und das Funktionieren von Sprache(n) an sich!

Die Fundamente einer jeden Sprache werden behutsam eingeführt und erläutert.

- Komplettes Durchdringen einer Sprache..."

=> Ein Lernzuwachs erfolgt dadurch sehr oft auch im

Fach Englisch und Deutsch

2.

- Latein ist die Muttersprache der fünf romanischen Sprachen
Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch und Rumänisch.

-> Latein = Fundament für das Erlernen von weiteren Fremdsprachen Europas

- Außerdem lassen sich 60% des englischen Wortschatzes auf Latein zurückführen
z.B.: visitare → to visit; celebrare → to celebrate.....

3.

- Latein sensibilisiert die Schüler für Wortbedeutungen und Bedeutungsunterschiede im Deutschen.
- z.B.: gallus cantat; equus cantat

4.

- Latein ist ein **Trainingsfeld** für die Beherrschung der deutschen Sprache.

→ Beim Übersetzen des lateinischen Textes wird beim „Ringen“ um eine treffende Formulierung die eigene **Ausdrucksfähigkeit** geschult.

5.

- Latein erweitert den **kulturellen Horizont**:
- Kenntnis einer abendländischen Tradition von Griechenland und dem römischen Reich über das Mittelalter bis heute (Philosophie, Kunst, Musik, Literatur)!
- **Zukunft braucht Herkunft**

6.

- Der Umgang mit lateinischen Texten trainiert insbesondere allgemeine Fähigkeiten für andere Fächer wie Geduld, Genauigkeit und Konzentration:

→ Mikroskopisches Lesen:

parare - parere - parere

- Trainieren der Anstrengungsbereitschaft!!!

7.

- Latein lebt in vielen Fremdwörtern unserer Alltagssprache weiter
- z. B.: Terrasse, Ambulanz, Maniküre, Pediküre, Dentallabor, Solarenergie, Portal, pesen, Floristin, Astronaut, Somnambule, Kapuze....
- ein besseres Verständnis der Terminologie in der deutschen Sprache, aber auch in der Medizin oder Jura.

8.

- In bestimmten Studiengängen an Universitäten wird ein Lateinnachweis (Latinum) gefordert. Ein Latinum wird an der Schule automatisch ohne Extraprüfung erworben
(Note 4 reicht aus):

- → Das kleine Latinum nach Jg. 10
- → Das **Latinum** nach Jg. 11
- → Das große Latinum nach Jg. 12
- => Zeit – und Geldersparnis, falls ein Latinum für den Studiengang notwendig ist..

9.

- Latein macht einfach **Spaß** und fördert das **kreative Denken!**

→ Lateinbücher von heute bieten schülernahe Texte wie z.B. Erzählungen, Dialoge, Sprichwörter, Rätsel, Rollenspiele etc.

Außerdem sind sie reichhaltig mit Bildmaterial (Fotos, Zeichnungen, Karten etc.) ausgestattet.

Bem: Wir arbeiten ab Jg.6 bis Jg. 9 mit dem Gesamtband von „pontes“(Klett-Verlag) . Dazu gibt es das Arbeitsheft und reichlich Material.

II. Latein am Gymnasium Soltau

- 8 Lehrkräfte:

Frau Krause, Frau Konrad-Teipelke,
Frau Leonhardt-Weber, Frau Wilstermann,
Herr ter Hell, Herr Tali, Herr Tödter
und Herr Warschau.

(1) Progression bzw. Abschlüsse in der Sekundarstufe I bzw. II:

- Jg.6 – Jg. 9 (2. Halbj.): Spracherwerbsphase
= Arbeit mit dem Buch „Pontes“
- Jg. 9: Übergangsektüre
- Ab Jg. 10: Lektüre verschiedener Autoren
 - -> Wertvorstellungen und Wertbegriffe
 - -> philosophische Gesichtspunkte
 - -> Reflexion von Situationen
 - → Stellung beziehen

Jahrgang 12 und 13 (Qualifikationsphase der Oberstufe)

- auf erhöhtem Niveau
als „Leistungskurs“
=> schriftliches Abiturprüfungsfach

oder

- auf grundständigem Niveau
= als Grundkurs
=> als schriftliches (P4) oder mündliches
Prüfungsfach (P5) im Abitur wählbar oder als Fach ohne Prüfung

(2) Außerunterrichtliche Tätigkeiten der Fachschaft Latein:

- Jahrgang 6 (i. d. R.: im Februar)
Mythennacht (seit 2006)

Stationenspiele von den älteren Lateinschülern
vorbereitet und „Zentralvorlesungen“ ebenfalls
durch ältere Lateinschüler

Kurz: Ein Abend der älteren Lateinschüler für die
jüngeren Lateinschüler in Zusammenarbeit mit der
Fachschaft Latein mit Übernachtung in der Schule
Frühstück und Aufräumen am nächsten Morgen!



Jahrgang 6 oder 7:

- **Zweitägige Fahrt mit allen Lateinschülern des Jahrgangs 6 (7) nach Xanten** (freiwilliges Mitfahren) seit 2004 jährlich:
 - Besuch des Römermuseums
 - der Großen Thermen (Ausgrabungsstätte)
 - des Abenteuerspielplatzes und
 - des Archäologischen Parks
 - Ausprobieren römischer Spiele
 - Quiz (in Zweier-, Dreier- oder Vierergruppen)



Ab Jahrgang 7:

- **Ausflüge möglich:**

z. B.:

- Kestner-Museum in Hannover
- Kalkriese bei Osnabrück
- Museum für Kunst und Gewerbe (in Hamburg)
- **Besuch von Vorträgen hochkarätiger Referenten**

Highlight:

Studienfahrt nach Rom

in der Oberstufe (Sek. II)

- wurde bislang seit 2004 jedes Jahr für die Schüler mit Latein auf erhöhtem Niveau angeboten.



Weitere Besonderheiten des Faches Latein am Gymnasium Soltau:

1. „Nachhilfesystem“:

Bei längerer Krankheit, Faulheit, Pubertät
oder....oder.....:

Wir vermitteln ggf. eine(n) ältere(n)
LateinschülerIn als Coach!

2. Lateinlektüre-AG (neu seit 2017/18)

- in der Regel ab Jahrgang 7
→ bietet viele Trainingsmöglichkeiten
im Fach Latein

3. Darstellendes Spiel für Lateiner des 6. Jahrgangs (seit 02/21)

Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

Gratias ago!