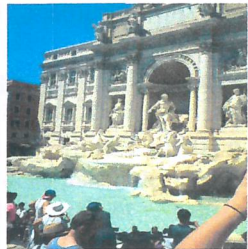
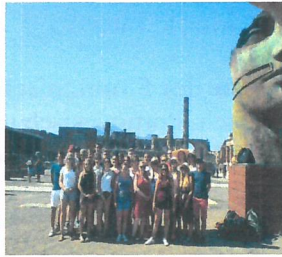


L a t e i n S a l v e t e discipulae, discipuli parentesque!



Studienfahrten



Xantenfahrten



Liebe Eltern/ Erziehungsberechtigte der Schülerinnen und Schüler im 5. Jahrgang, demnächst steht für **Ihr Kind die Wahl der 2. Fremdsprache an. Die Fachgruppe Latein**, die am Gymnasium Soltau insgesamt aus 8 Lehrerinnen/ Lehrern besteht, möchte Ihnen einige Vorzüge dieses vielfältigen und Fächer vernetzenden Faches Latein zunächst **allgemein**, dann aber auch gerade **am Gymnasium Soltau** aufzeigen.

I: Allgemein

1. Latein ermöglicht einen tieferen Einblick in die Strukturen und das Funktionieren von Sprache(n) an sich!

Fundamente einer jeden Sprache werden behutsam eingeführt und erläutert.
=> Ein Lernzuwachs erfolgt dadurch sehr oft auch in Englisch und Deutsch!

2. Latein ist ein Trainingsfeld für das Beherrschen der deutschen Sprache:

→ Beim Übersetzen eines lateinischen Textes wird beim „Ringen“ um eine treffende Formulierung die eigene Ausdrucksfähigkeit geschult.

3. Latein erweitert den kulturellen Horizont:

Die lateinischen Texte vermitteln kulturelles Wissen einer abendländischen Tradition von Griechenland und dem römischen Imperium über das Mittelalter bis heute (Philosophie, Kunst, Musik, Literatur)! Zukunft braucht Herkunft!

4. Latein ist die Muttersprache der 5 romanischen Sprachen

Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch und Rumänisch.

Latein ist ein Fundament für das Erlernen weiterer Fremdsprachen Europas.

Außerdem lassen sich 60% des englischen Wortschatzes auf Latein zurückführen

z.B.: visitare → to visit; celebrare → to celebrate; invitare → to invite

5. Der Umgang mit lateinischen Texten trainiert insbesondere allgemeine Fähigkeiten für andere Fächer wie Geduld, Genauigkeit und Konzentration:

Durch das sog. „Mikroskopische Lesen“ z.B.: parare - parere - par-e-re wird der Blick geschärft. **Dieser besondere Umgang mit Texten trainiert und fördert in jedem Fall die Anstrengungsbereitschaft!**

6. Latein lebt in vielen Fremdwörtern unserer Alltagssprache weiter

z. B.: Terrasse, Ambulanz, Maniküre, Pediküre, Dentallabor, Solarenergie, Portal, pesen, Pedal, Floristin, Astronaut, Somnambule, Kapuze....

7. Latein macht einfach Spaß und fördert das kreative Denken!

Lateinbücher von heute (s.u.) bieten schülernahe Texte wie z.B. Erzählungen, Dialoge, Sprichwörter, Rätsel, Rollenspiele, Bildmaterial etc. !

8. Erwerben eines Latinums:

In bestimmten Studiengängen an Universitäten wird häufig immer noch ein Lateinnachweis (Latinum) gefordert. Ein Latinum wird an der Schule ohne Extraprüfung erworben (**Note 4 reicht aus**). Man erhält das

→ das sog. „**Kleine Latinum**“ am Ende von **Jahrgang 10**

→ das „**Latinum**“ am Ende von **Jahrgang 11**

→ das „**Große Latinum**“ am Ende von **Jahrgang 12**

=> Zeit – und Geldersparnis, falls irgendein Latinum für den gewünschten Studiengang notwendig ist. Das Latinum (nach Jg. 11) ist der am häufigsten geforderte Nachweis.

II: Latein am Gymnasium Soltau

a) Progression bzw. Abschlüsse in der Sekundarstufe I und II:

Eingeführtes Unterrichtswerk: **Pontes** (Gesamtband; Klett-Verlag) mit Begleitband und vielen modernen Begleitmaterialien (u.a. Software)

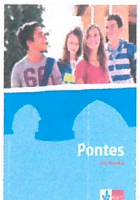
Jg. 6 bis etwa Mitte von Jg. 9: Spracherwerbsphase (mit dem Gesamtband)

Zum Ende im Jg. 9: Übergangslektüre

Jg. 10: Lektüre verschiedener Autoren

Dabei werden auch Wertvorstellungen und Wertbegriffe sowie philosophische Gesichtspunkte betrachtet, außerdem wird über zeitlose und doch lebensnahe Fragen gemeinsam nachgedacht und diskutiert.

Am Ende des 10. Jgs: **Kleines Latinum** (s.o)



Jahrgang 11 (= Einführungsjahr der Oberstufe):

Fortsetzung der Lektürearbeit

Erarbeiten noch weniger spezieller Grammatikphänomene

Am Ende des 11. Jgs.: **Latinum**

Jahrgang 12 und 13 (= Qualifikationsphase der Oberstufe)

Fortsetzung der Lektürearbeit nach vorgegebenen Themenschwerpunkten aus verschiedenen Bereichen.

Jeder Lateinschüler kann Latein als „**Grundkurs**“ wählen mit Prüfung im Abitur als schriftliches Prüfungsfach (P4) oder als mündliches Prüfungsfach (P5) oder einfach als Fach ohne Prüfung. Seit vielen Jahren ist es am Gymnasium Soltau sehr beliebt, Latein als „**Leistungskurs**“, also als P1-, P2- oder P3-Fach, zu wählen und damit als schriftliches Abiturprüfungsfach. Seit fast 20 Jahren können wir diese Besonderheit beobachten. Aus der Schar dieser Lateiner sind inzwischen zahlreiche LateinlehrerInnen erwachsen, die ihre Begeisterung für dieses Fach bereits an die nächste Schülergeneration erfolgreich weitergeben.

Am Ende von Jg. 12 (egal, ob Grund- oder Leistungskurs) hat man (bei mind. ausreichenden Leistungen) den **Abschluss „Großes Latinum“** erworben.

b) Außerunterrichtliche Tätigkeiten der Fachschaft Latein:

Jahrgang 6:

Mythennacht (seit 2006): Inzwischen gab es bereits die **14. Mythennacht**, in der ältere Lateinschüler in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Latein Lesungen und Spielstationen für die jüngeren Lateinschüler zur Gestaltung eines Abends vorbereiten (mit Übernachtung in der Schule, Frühstück und Aufräumen am nächsten Morgen).

Jahrgang 6 oder 7:

Xanten-Fahrt: Diese zweitägige Fahrt bietet die Fachgruppe Latein seit 2004 jedes Jahr allen Lateinschülern des Jahrgangs 6/7 an: Besuch des **Römermuseums**, **der Großen Thermen** (=Ausgrabungsstätte), des **Archäologischen Parks** sowie des **römischen Spielehauses**; ggf. auch Besuch des Abenteuerspielplatzes im Archäol. Park.

Ab Jahrgang 7:

Ausflüge sind möglich z. B.: Kestner-Museum in Hannover, Kalkriese bei Osnabrück oder Museum für Kunst und Gewerbe (in Hamburg) oder ggf. ein Besuch von Vorträgen hochkarätiger Referenten etc..

Qualifikationsphase (Jg. 12 oder 13)

Zu den Highlights unserer Fahrten gehörte bislang immer die Studienfahrt nach Rom: Sie wurde bislang seit 2004 jedes Jahr für die Schüler mit Latein auf erhöhtem Niveau angeboten.

Zwei Besonderheiten des Faches Latein am Gymnasium Soltau seien noch genannt:

1. Nachhilfesystem:

Bei längerer Krankheit, Faulheit, Pubertät oder.....oder.....:

Wir vermitteln ggf. eine(n) ältere(n) LateinschülerIn als Coach!

2. Lateinlektüre-AG (seit 2017/18):

Diese wird nur angeboten, wenn es genügend AG-Stunden gibt.

In der Regel ist sie für Schüler ab Jahrgang 7 gedacht. Sie bietet viele Trainingsmöglichkeiten für das Übersetzen lateinischer Texte.

Hrsg. von der Fachschaft Latein in 5/2020

